

# XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

## A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da  
URCA

### EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO: A BAIXA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS PRÁTICAS EM UMA ESCOLA NA CIDADE DO CRATO.

Francisco Wagner Conrado Cruz<sup>1</sup>, Joana Darc de Souza Silva<sup>1</sup>, José Hildemar Teles Gadelha<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

<sup>2</sup>Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

#### RESUMO

**Introdução:** A prática do estágio torna-se uma ponte essencial entre a teoria e a prática, permitindo que os estudantes desenvolvam habilidades pedagógicas, metodológicas e sociais indispensáveis para a atuação profissional eficaz. A preparação dos estagiários para Área Da docência envolve a observação, planejamento e execução de aulas, sob a orientação de professores experientes. O estágio proporciona aos futuros educadores a oportunidade de vivenciar o cotidiano escolar, lidar com desafios e aplicar metodologia de ensino adequada ao desenvolvimento dos alunos. Dentro do processo de estágio escolar no ensino médio foi possível observar alguns pontos importantes para a escolha e desenvolvimento do tema, pontos esses que estão ligados aos fatores de influência a evasão dos adolescentes em geral das aulas práticas de educação física, esse trabalho trará fatos para explicar a razão da baixa participação está além da responsabilidade do professor e instituição. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo relatar as experiências obtidas a partir das vivências por meio do Estágio Supervisionado IV, conduzido por estudantes da Universidade Regional do Cariri (URCA) com alunos do ensino médio. **Desenvolvimento:** A metodologia utilizada foi um estudo de cunho qualitativo, de caráter descritivo, do tipo relato de experiência. O Estágio Supervisionado foi realizado no Colégio Estadual Wilson Gonçalves, sendo este uma Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) localizado no município do Crato-CE. O estágio foi realizado no Ensino Médio, em duas turmas do 3º ano e uma do 2º ano, totalizando 54 horas de prática docente. O estágio incluiu observação de aulas, planejamento e execução de atividades sob supervisão de professores. As atividades abrangeram jogos recreativos, exercícios de alongamentos, atividades de coordenação motora, esportes coletivos e aulas teóricas sobre a importância da atividade física. No planejamento foi possível trabalhar diversas atividades em sua maioria sem o uso da bola e pode-se notar que em todas as turmas o número de evasão por parte dos alunos era alta, atingindo diretamente no desenvolvimento motivação de aulas, não só para o restante da turma, mas também para o professor que programava algo que muitas vezes não era entregue da maneira planejada.

**Conclusão:** Foi possível concluir através das observações e atividades propostas no processo do estágio que mesmo com o planejamento das atividades não foi o suficiente para uma boa experiência e vivência devido à baixa participação dos alunos.

**Palavras-chaves:** Estágio Supervisionado; Educação Física Escolar; Ensino Médio.